



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7

Via Scandellara, 56 - 40138 Bologna
Tel. 051/533747 - Fax 051/534029
email: boic81800x@istruzione.it
pec: boic81800x@pec.istruzione.it
web: www.ic7bologna.edu.it
Cod. mecc. BOIC81800X

VI ASPETTIAMO LUNEDÌ 16 GENNAIO 2023
DALLE 17.00 ALLE 18.30!



Maestre: Daniela, Giovanna, Tiziana, Nicoletta, Alfonsa,
Dora, Franca, Barbara, Giulia, Bianca, Raffaella

Educatrici: Elvira C., Isabella, Elvira D.

Personale collaboratore scolastico: Anna Chiara, Ariane, Nadia

Dirigente Scolastica: dott.sa Federica Roux

Scuola dell'Infanzia
SCANDELLARA

Istituto Comprensivo n.7
via Scandellara n. 56
051-531392



**"Come gli alberi, anche le persone hanno
una parte nascosta e misteriosa
che puoi conoscere
solo se sei disposta
ad inciampare in loro"**

(da "La lezione degli alberi" di Roberto Parmeggiani)

CARATTERISTICHE DELLA STRUTTURA

La nostra scuola nasce nel settembre 2000; è costituita da **4 sezioni, 3 omogenee per età e 1 eterogenea**.

Si trova nel quartiere San Donato-San Vitale, in via Scandellara n. 56, accanto alla Primaria *Scandellara* ed alla Secondaria di primo grado *Jacopo della Quercia*. La scuola è costituita da quattro aule, due spazi attigui alle aule per varie attività, un laboratorio di pittura e manipolazione, tre spazi per il riposo pomeridiano di bambini e bambine di tre e quattro anni, un salone per le attività di movimento e un grande corridoio.

All'esterno si trova un ampio giardino, con grandi alberi la cui ombra ci protegge nelle calde giornate estive.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La scuola accoglie i bambini e le bambine **dalle ore 8.30 alle 16.30**. Offre, inoltre, un **servizio di orario anticipato (7.30-8.30) gestito dalle insegnanti**, per quei genitori che, per documentati motivi di lavoro di entrambi, ne facciano richiesta.

Il servizio di **orario prolungato (16.30-17.30)**, gestito da educatori/educatrici del Comune, è **a carico delle famiglie**.

CARATTERISTICHE PROGETTUALI EDUCATIVE E DIDATTICHE

Le parole chiave su cui costruiamo il nostro progetto educativo sono **ACCOGLIENZA** ed **INCLUSIONE**.

L'**accoglienza** dei bambini e delle bambine assume per noi una valenza primaria e rappresenta il punto di partenza del nostro percorso didattico che dedica ad ogni bambino/a spazi e tempi necessari al distacco dai genitori ed al conseguente inserimento nel gruppo.

Il **progetto Accoglienza** per i **nuovi iscritti** prevede **due settimane** di funzionamento della scuola in orario **antimeridiano** e ingressi **scaglionati**, concordati con i genitori nell'assemblea di settembre. Per i/le bambini/e **già inseriti** il progetto dura **una settimana**. Esclusivamente durante il progetto Accoglienza, non saranno attivati né i servizi di orario anticipato né quelli di orario prolungato, sia per garantire la gradualità di cui bambini/e hanno bisogno sia per assicurare

una maggior compresenza delle insegnanti. Anche nel caso di iscritti/e in corso d'anno si garantisce una gradualità dei tempi per l'accoglienza e l'inserimento nel gruppo.

L'accoglienza non è solo un progetto della scuola, per noi è la modalità con cui rapportarsi agli altri, un modo di intendere le relazioni tra docenti, collaboratori scolastici, genitori e bambini e bambine.

L'**inclusione** è il pensiero guida da cui partono tutti i nostri progetti educativi, nonché le nostre scelte metodologiche: dalle diversità impariamo a conoscerci, a conoscere gli altri e le altre, quindi a decentrarci.

Il **percorso didattico-educativo**, illustrato nei piani di lavoro delle singole sezioni, parte dall'esperienza diretta dei bambini e delle bambine come prima fonte di conoscenza, per cui il loro vissuto costituisce il punto di partenza di ogni nostro itinerario: favorire la conoscenza di sé, per potersi orientare nello spazio e nel tempo, permette ai bambini e alle bambine di muoversi all'interno delle categorie spazio-temporali, prerequisiti fondamentali per lo sviluppo del successivo pensiero logico, creativo, critico e divergente, fuori da ogni stereotipo.

Per la realizzazione dei nostri Piani di Lavoro:

- attiviamo progetti che ampliano l'offerta formativa, tra gli altri: educazione ambientale, nessun resti indietro, massaggio a scuola (diverse docenti sono state formate da un'insegnante dell'AIMI, Associazione Italiana Massaggi Infantile)
- organizziamo attività didattiche per **laboratori** (intercultura, laboratori linguistici...)
- ci avvaliamo delle proposte del comune (Psicomotricità) nell'ottica della prevenzione del disagio e delle offerte del territorio (Biblioteca La soffitta dei libri, Biblioteca Mirella Bartolotti Scandellara, Laboratorio di Educazione Ambientale, Hera, La casa sull'albero)