

L'offerta formativa
dell' ISTITUTO COMPRENSIVO 7

Iscrizioni

Anno scolastico 2023-2024

A scuola
per crescere
insieme

Scuole Primarie *Scandellara* *Livio Tempesta*

OFFERTA FORMATIVA
a.s. 2023-24



L. Tempesta: 1 sezione **Tempo Pieno – corso A**
Scandellara: 3 sezioni **Tempo Pieno – corsi A-B-C**
40 ore settimanali

Quadro orario settimanale

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
8:30-9:30						
9:30-10:30						
10:30-11:30						
11:30-12:30						
12:30-13:30						
13:30-14:30						
14:30-15:30						
15:30-16:30						

Ricreazioni:

dalle 10:20 alle 10:40 – 1ma ricreazione

dalle 12:30 alle 14:30 – spazio mensa

Scandellara – L. Tempesta

Tempo Pieno - 40 ore



Ore curricolari settimanali

Discipline	Classi 1 [^] e 2 [^]	Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Italiano	7	6
Storia – Geografia	3 - 2	3 - 2
Matematica – Scienze – Tecnologia	7/6 - 2	6 - 2
Inglese	1/2	3
Arte e Immagine	2	2
Educazione Fisica	2	2
Musica	2	2
Religione/Att. Alternativa	2	2
Tempo mensa	10	10
Complessivo	40 ore	40 ore

Scandellara



1 sezione **Tempo Modulo** – cl. 1^A-2^A-3^A
27 ore settimanali + **2 ore** tempo mensa

Quadro orario settimanale

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
8:30-9:30						
9:30-10:30						
10:30-11:30						
11:30-12:30						
12:30-13:30	mensa	Possibilità mensa		mensa	Possibilità mensa	
13:30-14:30		intervallo	Possibilità mensa		intervallo	
14:30-15:30						
15:30-16:30						

Ricreazioni:

dalle 10:20 alle 10:40 – 1ma ricreazione

dalle 12:30 alle 14:30 – spazio mensa + intervallo

Scandellara



L. 234/2021 1 sezione **Tempo Modulo** – cl. 4^A-5^A

29 ore settimanali + **2 ore** tempo mensa

Quadro orario settimanale

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
8:30-9:30						
9:30-10:30						
10:30-11:30						
11:30-12:30						
12:30-13:30	mensa			mensa		
13:30-14:30		Possibilità mensa	Possibilità mensa		Possibilità mensa	
14:30-15:30						
15:30-16:30						

Ricreazioni:

dalle 10:20 alle 10:40 – 1ma ricreazione

Servizio integrativo MENSA

Tempo modulo



Nelle giornate di **martedì, mercoledì e venerdì**
è possibile usufruire del
SERVIZIO INTEGRATIVO MENSA
con la **sorveglianza degli educatori della**
cooperativa Quadrifoglio.

Il servizio **termina alle ore 14:30,**
il costo è a **carico delle famiglie**

E' possibile chiedere il servizio al momento dell'iscrizione e viene
saldato al Quartiere.

Scandellara

Tempo Modulo

Ore curricolari settimanali

Discipline	Classi 1^ - 2^	Classe 3^	Classi 4^ - 5^
Italiano	6	5	6
Storia – Geografia	2 - 2	2 - 2	2 - 2
Matematica – Scienze Tecnologia	5 - 2	5 - 2	6 - 2
Inglese	2	3	3
Arte e Immagine	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Musica	2	2	2
Religione Att. Alternativa	2	2	2
<i>Tempo mensa</i>	2	2	2
Complessivo	29 ore	29 ore	31 ore

SERVIZI INTEGRATIVI PRE/POST-SCUOLA



E' possibile usufruire dei **SERVIZI INTEGRATIVI DI PRE/POST-SCUOLA** gestiti dagli educatori della cooperativa Quadrifoglio e così organizzati:

PRE-SCUOLA 07:30 – 08:25

POST-SCUOLA 16:30 – 18:00

Il costo è a **carico delle famiglie.**

E' possibile chiedere il servizio al momento dell'iscrizione e viene saldato al Quartiere.

Ulteriori informazioni

- ✓ L'insegnamento di **TECNOLOGIA** è inserito e valutato nel curriculum di matematica e scienze.
- ✓ L'attività di **informatica**, funzionale a tutti gli apprendimenti, si inserisce in maniera trasversale nelle diverse discipline e ne integra il processo educativo e didattico.

Ulteriori informazioni



Il nuovo insegnamento di Educazione Civica viene introdotto dalla L. 92/2019 e dalle Linee Guida contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020.

L'insegnamento di **Educazione Civica** è norma e per natura un insegnamento trasversale a tutte le discipline, pertanto le **33 ore annuali sono state distribuite tra tutte le discipline di insegnamento** che concorrono alla predisposizione di unità di apprendimento trasversali e interdisciplinari secondo una visione olistica della materia in oggetto. Tramite l'insegnamento di Educazione Civica - in **continuità con le esperienze di Educazione alla convivenza civile che fino all'a.s. 2019-2020 arricchivano l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione** nell'I.C. 7 – si intende favorire, con azioni concrete, l'acquisizione dei **principi fondanti delle competenze di cittadinanza responsabile e consapevole.**

Ulteriori informazioni

- ✓ Alla luce delle Linee Guida contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020, l'I.C. 7 ha elaborato il **Curricolo e i criteri di valutazione** per la nuova disciplina di **Educazione Civica** che sono rinvenibili all'Allegato n. 3 del PTOF triennale 2022-25.
- ✓ L'orario complessivo delle singole discipline e attività – così come indicato nel Curricolo – potrà essere organizzato in modo flessibile, nel rispetto del monte ore annuale.

Spazi e strumentazioni di entrambe le scuole primarie

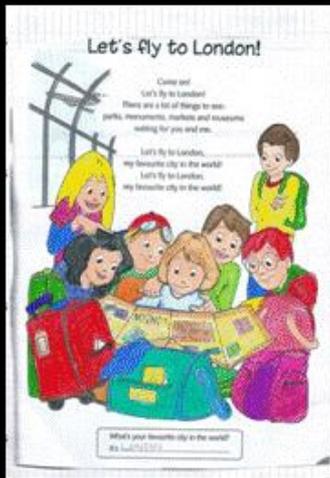
Aule speciali e LIM



- ✓ 1 aula di informatica **Smart class/Faro nella tempesta**
- ✓ **2 aule speciali** attrezzate per alunni/e diversamente abili
- ✓ **1 biblioteca**
- ✓ **1 aula di lettura**
- ✓ **1 aula di psicomotricità**
- ✓ **2 refettori**
- ✓ **2 aule docenti**
- ✓ **3 aule all'aperto** (2 a SP Scandellara e 1 a SP Tempesta)
- ✓ **18 lavagne interattive multimediali (L.I.M.)** sostituite parzialmente da innovativi **monitor touch (dal PON)** – a completamento con fondi **PNRR**
- ✓ **PC** nelle classi
- ✓ una **palestra regolamentare**

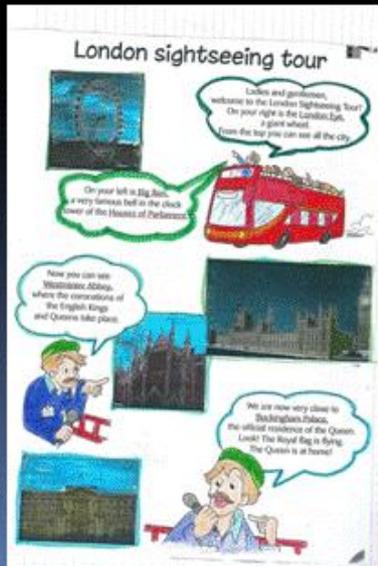
Scandellara: Spazi e strumentazioni





Aula di inglese

Attività CLIL



Profilo Educativo



a cui l'Istituto ritiene di ispirare la propria **azione didattica-formativa**, fondato sui seguenti **VALORI**:

- **IDENTITÀ**
- **AUTONOMIA**
- **COMPETENZA**
- **CITTADINANZA ATTIVA**

attraverso **percorsi didattici** programmati in maniera **personalizzata** e in **alleanza con le agenzie educative** del territorio

Profilo Educativo



Al fine di realizzare il **profilo educativo**, l'I.C. 7 realizza **progetti curricolari ed extra-curricolari** specifici, che rientrano nelle **AREE D'INTERVENTO prioritarie** per il triennio 2022-25, come **OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO**:

- **RECUPERO e POTENZIAMENTO delle competenze di base in ITALIANO, MATEMATICA E LINGUE** come premessa di una crescita armonica e dello sviluppo di una coscienza critica
- **INCLUSIONE e INTERCULTURA**, come accettazione del valore della diversità attraverso la promozione del dialogo e del confronto in un percorso di apertura per tutte le persone quale strategia per prevenire situazioni di emarginazione culturale e la formazione di radicalismi
- **BENESSERE e STAR BENE A SCUOLA** attraverso la programmazione di attività curricolari ed extra-curricolari che favoriscano il senso di appartenenza alla comunità di riferimento e facciano vivere la scuola come luogo di aggregazione e confronto e attraverso le **EDUCAZIONI**

Profilo Educativo



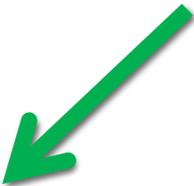
Al fine di realizzare il **profilo educativo**, l'I.C. 7 realizza **progetti curricolari ed extra-curricolari** specifici, che rientrano nelle **AREE D'INTERVENTO prioritarie** per il triennio 2022-25, come **OBIETTIVI STRATEGICI DI ISTITUTO**:

- **ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO** nell'ottica della **VERTICALITÀ**
- Sviluppo della **COMPETENZA DIGITALE**
- **VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE e MIGLIORAMENTO**

Ampliamento dell'Offerta Formativa



Attività di **AMPLIAMENTO** e **ARRICCHIMENTO**



**rivolte agli alunni
e alle alunne**



rivolte ai genitori

a.s. 2022-2023: attività rivolte agli alunni

- Progetto **AGIO** – **Psicomotricità** per le classi prime
- Progetto **CLIL** – *Content and language integrated learning*
- Adesione alle proposte della **Biblioteca Scandellara** promuovendo la lettura con il progetto **#lo leggo perché**
- Adesione alle proposte del **LEA - Laboratorio di Educazione Ambientale (LEA)**
- Progetto **AKELIUS** (piattaforma di apprendimento L2)
- Progetto **Scuola attiva Kids** (specialista motoria nelle 3[^] e 4[^])

a.s. 2021-2022: attività rivolte agli alunni

- Progetto **DA DOVE VIENI?** Storia delle cose: pane, vino, formaggio
- **Team di consulenza psicologica** con interventi di ricerca azione
- Attività curricolari di **recupero e consolidamento delle competenze di base e di Italiano L2**
- PROGETTO **ACCOGLIENZA e CONTINUITÀ**
- Progetto **PRO-DSA**
- **SonoraMente** - Laboratori musicali in collaborazione con il Museo Internazionale della Musica di Bologna
- **Doposcuola FANTASY** (Scandellara)
- **Dopo scuola GIAMBURRASCA** (L. Tempesta)

Attività rivolte agli alunni

Outdoor Education

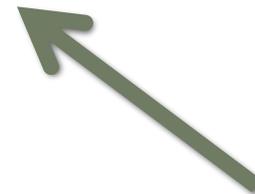
La scuola fa parte della **Rete Nazionale** delle scuole statali che praticano **l'Educazione all'aperto**

Patente smartphone

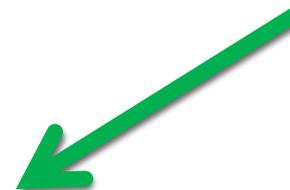
Progetto di utilizzo consapevole dei social e delle tecnologie della comunicazione

Agenda 2030

Progetto pilota con ricercatori del CNR sugli obiettivi dell'Agenda



**Progetti
specifici**



psicomotricità



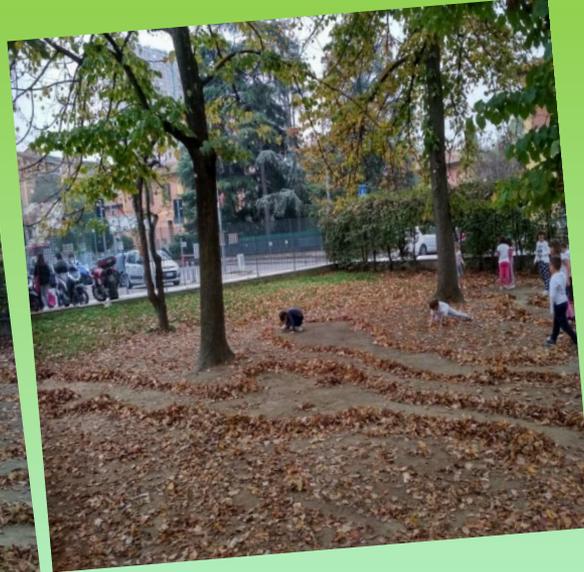
Laboratori

Biblioteca "La soffitta dei libri"



Ambiente





**Outdoor education
costruiamo labirinti e case degli animali**





Territorio



Sport a scuola



E per i genitori....

Iniziative per rafforzare

l'alleanza educativa tra scuola e famiglia:

- formazione e supporto genitorialità**
- presentazioni attività effettuate in classe**
- feste**

Ma soprattutto quello che è più importante sono.....

le doti umane, affettive e comunicative delle nostre insegnanti!

Attenzione alle scelte

Per l'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce **criteri di precedenza**, mediante delibera del Consiglio di istituto.

I genitori possono inoltrare **1 sola domanda**, tuttavia nella domanda possono indicare la **preferenza di 3 istituzioni in ordine di priorità**.

La **scuola di seconda o terza scelta** che accoglie la domanda, come indicato dalla circolare del MI, **dovrà trattare con priorità le domande pervenute come prima scelta** entro i termini previsti.

Qualora si renda necessario indirizzare verso altri Istituti le domande non accolte, **il sistema *Iscrizioni on line* comunica di aver inoltrato la domanda di iscrizione all'istituto scolastico indicato in subordine**.

L'accoglimento della domanda di iscrizione da parte di una delle istituzioni scolastiche indicate sul modulo on line rende inefficaci le altre opzioni.

Per effettuare l'iscrizione

**domanda di ISCRIZIONE on line
dalle ore 8:00 del 9 gennaio 2023
alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023**

sul sito web www.istruzione.it/iscriziononline/

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) accedono al sistema ***Iscrizioni on line***, disponibile sul portale del Ministero dell'Istruzione www.istruzione.it/iscriziononline/ già a partire **dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022 per abilitarsi al servizio di *Iscrizioni on line***.

Sarà necessario **avere una identità digitale**: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali **SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)**, **CIE (Carta di identità elettronica)** o **eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature)**

Per effettuare l'iscrizione

Il sistema ***Iscrizioni on line*** avvisa in tempo reale, a mezzo posta elettronica, dell'avvenuta registrazione o delle **variazioni di stato della domanda**.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono comunque **seguire l'iter della domanda** inoltrata attraverso una **specificazione funzione web**.

L'**accoglimento della domanda** viene **comunicato attraverso il sistema *Iscrizioni on line***.

La scelta di effettuare o meno l'IRC ha valore per l'intero corso di studi, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni, su iniziativa degli interessati.

Tra il 31 maggio e il 30 giugno 2022, coloro che hanno scelto di **non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica**, manifestano le **preferenze rispetto alle diverse tipologie di attività**.

Per conoscerci meglio...

sito web

www.ic7bologna.edu.it

