



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7

Via Scandellara, 56 – 40138 Bologna

Tel. 051/533747 - Fax [051/534029](tel:051534029)

email: [boic81800x@istruzione.it](mailto:boic81800x@istruzione.it)

pec: [boic81800x@pec.istruzione.it](mailto:boic81800x@pec.istruzione.it)

web: [www.ic7bologna.edu.it](http://www.ic7bologna.edu.it)

Cod. mecc. BOIC81800X

## SCUOLA DELL' INFANZIA VILLETTA MATTEI

VIA MATTEI n. 20

BOLOGNA

TELEFONO 051-532078

Vi aspettiamo

**GIOVEDÌ 19 gennaio 2022**

**dalle 17.00 alle 18.30**

Il presenza

### CARATTERISTICHE DELLA STRUTTURA

La Scuola dell'Infanzia **Statale Villetta Mattei** fa parte dell'Istituto Comprensivo 7 di Bologna.

È composta da **3 sezioni omogenee**.

La scuola accoglie i bambini **dalle ore 8.30 alle 16.30**, inoltre per i genitori che con documentati motivi di lavoro ne facciano richiesta, offre un servizio di **orario anticipato dalle ore 7,30 alle ore 8,30 gestito dalle insegnanti**.

È possibile un **servizio di orario prolungato (16.30-17.30)**, gestito dalla cooperativa, a **carico delle famiglie**, se il numero dei bambini raggiunge il minimo consentito per attivarlo.

La scuola è ubicata in una antica casa rurale ristrutturata, che conserva ancora le suggestive caratteristiche.

La costruzione è divisa su due piani ed i bambini, simbolizzando la crescita, anno dopo anno, si spostano nei vari ambienti: questo consente loro di usufruire di spazi e proposte diversificate e specifiche per età.

È dotata di un **ampio e meraviglioso giardino con alberi da frutto**, una struttura esterna per il gioco, tavoli e un rubinetto esterno per attività ludiche con l'acqua nel periodo estivo.

E' previsto per l'anno scolastico 2022/23 il trasferimento della scuola in via Martelli, in una struttura in fase di nuova costruzione.

### CARATTERISTICHE PROGETTUALI, EDUCATIVE, DIDATTICHE ESPERIENZE E PROGETTI EDUCATIVI – DIDATTICI

La scelta progettuale annuale dell'offerta formativa pone il bambino/a al centro dei

bisogni di crescita e sviluppo delle competenze, autonomie, capacità relazionali.

### PROGETTO ACCOGLIENZA

Questo progetto ha la finalità principale di facilitare l'ingresso dei bambini nuovi iscritti alla scuola dell'Infanzia, in quella fase così delicata del distacco dai genitori e di cambiamento.

Partendo dalle osservazioni dei bambini, sia come singoli che come gruppo, ogni anno vengono pensate, progettate e proposte attività che rispondano ai loro bisogni più significativi.

La **motivazione al “fare” ed “all' apprendere”** sono alla base di tutte le esperienze che i bambini vivono nel contest

Particol  
le **rou**  
possibili  
dimensi  
preved



susseguono in modo costante.

tutte  
o la  
nella  
orale  
he si

- **PROGETTO OUT-DOOR**
- **PROGETTO INTERCULTURA**
- **PROGETTO TINKERING**
- **PROGETTO AMBIENTALE**
- **PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA**

La scuola dell'infanzia è quel luogo dove c'è un primo **riconoscimento di diritti, doveri e della diversità**; quel luogo qualificato dove si stabilizzano delle **regole condivise di rispetto per gli altri, l'ambiente e la natura**.

Le attività didattiche e di gioco che i bambini sperimenteranno, rafforzeranno oltre che l'identità, l'autonomia e le competenze, anche i presupposti per la convivenza civile e democratica.

### PROGETTO CONTINUITÀ

Questo progetto nasce dall'esigenza di sostenere i bambini nel delicato momento di passaggio da un ordine di scuola a quello successivo. Si programmano e realizzano esperienze fra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i bambini della scuola primaria.



### PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON I SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI

#### PROGETTO LOGOS

Potenziamento delle **capacità comunicative** e linguistiche rivolto ai bambini di 4 e 5 anni.

### PROGETTO A.G.I.O.

**Psicomotricità all'aperto** (ascolto, gioco integrazione, osservazione) Percorso di psicomotricità svolto, nel giardino della scuola, con esperti esterni è rivolto ai bambini di 4 anni.



#### INSEGNANTI:

Patrizia, Anna Maria, Lorenza, Laura,  
Bianca, M. Rosaria, M. Cristina, Valentina,  
Raffaella, Silvia e Teresa.

#### EDUCATRICI:

Clara-Antonella

#### COLLABORATORI:

Angela, Angela, Luigi

#### COORDINATRICE PEDAGOGICA:

Dott.ssa Francesca Ortore

#### DIRIGENTE SCOLASTICO:

Dott.ssa Federica Roux

