

Allegato n. 7

Schede progettuali a.s. 2022-2023

La progettazione, integrata con il territorio, finalizzata all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa può essere ricondotta agli obiettivi strategici che la scuola persegue. Nelle schede allegate vengono riportati i percorsi progettuali, distinti in attività strutturali e annuali, in progetti e attività extra-curricolari classificate a seconda dell'obiettivo strategico e dell'area di riferimento.

Area ■

Inclusione e Integrazione

Area ■

Inclusione–Benessere–Educazioni

Area ■

Accoglienza–Continuità–Orientamento

Area ■

***Recupero competenze di base
Potenziamento eccellenze***

AREA

Inclusione e Integrazione

Denominazione progetto	NESSUN* RESTI INDIETRO
Referente	Marconi Daniela - Maria Cristina Ottaviani
Plesso/scuola	Scuole dell'Infanzia <i>Scandellara</i> e <i>Villetta Mattei</i>
Classi	Tutte le sezioni
Obiettivi del progetto e obiettivi strategici di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione: includere all'interno del gruppo sezione bambini/e con difficoltà ancora non definite che hanno bisogno di un'attenzione individualizzata e/o di attività in piccolo gruppo - Benessere: garantire occasioni di apprendimento e di socialità, attraverso la formazione di piccoli gruppi di gioco e/o attività strutturate ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza ❖ Cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio di alunni/e con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Attività previste	<p>Il progetto è attuato dalle insegnanti, con il supporto della pedagoga in una prima fase osservativa, in cui vengono rilevate eventuali situazioni di disagio nel gruppo sezione ed una seconda fase di coordinamento con i Servizi Educativi o Associazioni del settore del territorio.</p> <p>Attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini e delle bambine all'interno della sezione e l'avvio di pratiche di confronto e collaborazione con i Servizi Educativi e con eventuali terapisti (psicomotricisti-logopedisti-arte-terapisti) che seguono i/le bambini/e, vengono progettati e organizzati dei percorsi calibrati sulle necessità rilevate da ogni team di sezione.</p> <p>I percorsi e i laboratori-gioco messi in atto nei gruppi prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività e giochi in piccolo gruppo (letture di storie con utilizzo testi CAA drammatizzazioni) - laboratori gioco in ambito linguistico, logico-matematico, espressivo/comunicativo) mirati a facilitare e rafforzare gli apprendimenti e le relazioni tra pari.

Denominazione progetto	AGIO – Psicomotricità all'aperto
Referente	Anna Maria Scardina
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia <i>Villetta Mattei</i>
Classi	2 ^a sezione (4 anni)

Obiettivi del progetto e obiettivi strategici di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	<p>Il progetto è attuato in collaborazione con il Comune di Bologna. Si prevede un incontro con iniziale con le famiglie per la presentazione del progetto e per la formazione dei gruppi.</p> <p>La psicomotricista effettuerà 9 incontri laboratoriali con i bambini divisi in 2 gruppi, un incontro intermedio per confrontarsi sulle caratteristiche emerse di alcuni bambini e l'eventuale necessità di programmare dei colloqui individuali, un incontro finale di restituzione/verifica del percorso sia per i gruppi che nella dimensione individuale di ogni bambino, un incontro finale con i genitori per illustrare l'attività svolta.</p>

Denominazione progetto	PROGETTO DI INTERCULTURA <i>La cosa più importante</i>
Referente	Anna Maria Scardina
Plesso/scuola	Scuola dell'infanzia Villetta Mattei
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Valorizzazione delle differenze - Educare alla convivenza civile e alla legalità ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Attività previste	<p>Il progetto prevede tre incontri, uno per sezione. Ogni incontro prevede la presenza dell'insegnante di sezione di turno. Lettura del libro "<i>La cosa più importante</i>", drammatizzazione della storia mediante giochi di conoscenza del corpo, delle sue posizioni e dei suoi movimenti nello spazio. Schema corporeo, schemi motori statici e dinamici di base (camminare lenti come le lumache, veloci come le lepri, strisciare come i serpenti, saltare e rotolare ecc.). Uso di attrezzi per attività motoria (materassi, cerchi, ostacoli, ecc.). Sottofondo musicale per il rito conclusivo (gioco del rilassamento). Rappresentazione grafica dell'esperienza vissuta.</p>

Denominazione progetto	AGIO – Psicomotricità
Referente	Giulia Castellucci
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	2 [^] e 4 [^] sezione (4 anni)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Individuazione di bisogni educativi speciali, nell'ottica della prevenzione al disagio - Valorizzazione delle differenze - Favorire le iniziative volte al benessere psicofisico - Far sperimentare a bambini/e nuove modalità di stare a scuola, destrutturando situazioni note - Educare alla convivenza civile e alla legalità ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	Il progetto è attuato in collaborazione con il Comune di Bologna e prevede: una riunione iniziale di presentazione del percorso alle famiglie, un ciclo di nove incontri di psicomotricità condotti da uno psicomotricista e svolti in piccoli gruppi, incontri di monitoraggio tra le insegnanti e lo psicomotricista, osservazioni periodiche delle insegnanti in salone, una restituzione dello psicomotricista alle insegnanti, una restituzione conclusiva del progetto alle famiglie

Denominazione progetto	LABORATORI INTERCULTURALI
Referente	Franca Carzedda
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione e rispetto delle differenze - Promozione del dialogo fra le culture - Promozione di comportamenti includenti ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture
Attività previste	4 laboratori, uno per ciascuna sezione strutturati su una serie di suggestioni e di informazioni che avranno come incipit la lettura di un testo al quale seguiranno canti/scoperte di oggetti/ suoni di strumenti musicali e stimoli riconducibili alla varietà paesaggistica e culturale del nostro pianeta o alla diversità più in generale I laboratori verranno presentati in maniera dettagliata alle insegnanti prima dello svolgimento

Denominazione progetto	LABORATORI LINGUISTICI
Referente	Franca Carzedda
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	3 [^] e 4 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle capacità di comprensione e produzione del linguaggio - acquisizione delle strutture semantiche e sintattiche ❖ competenza ❖ autonomia
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ potenziamento delle competenze matematico logiche, scientifiche
Attività previste	Attività di rinforzo dell'apparato bucco-fonatorio giochi d'ascolto classificazione e segmentazione dei suoni, ricostruzione e drammatizzazione di storie, giochi di ritmo, rappresentazione di storie in sequenza, giochi di parole, composizione di rime.

Denominazione progetto	AGIO – Psicomotricità scuola primaria
Referente	Luisa Formenti
Plesso/scuola	Scuole primarie
Classi	Classi prime
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Sostegno alla formazione dei nuovi gruppi in accesso alla scuola primaria - Sviluppo del benessere attraverso il gioco psico-motorio - Sviluppo della capacità di coordinazione e regolazione personale e di gruppo - Integrazione delle funzioni neuromotorie e cognitive dei bambini - Sostegno alla strutturazione del pensiero attraverso l'azione e la verbalizzazione del gioco - Sviluppo della socializzazione nelle sue diverse fasi: singolo, coppia, gruppo - Creazione di una dimensione di gruppo coesa ed empatica ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Attività previste	Percorsi di psicomotricità per i bambini delle classi prime, progettazione con i docenti di classe, presentazione iniziale ai genitori percorso di psicomotricità per i bambini, svolto in piccolo gruppo, verifica finale con gli insegnanti, restituzione conclusiva per i genitori

Denominazione progetto	CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA
Referente	Luisa Formenti
Plesso/scuola	Scuole primarie

Classi	Alunni con disabilità o con necessità di approfondimento diagnostico
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Rilevazione precoce di situazioni di disabilità - Accoglienza di alunni con disabilità - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	<p>Osservazione bambini che presentano disabilità Documentazione di quanto osservato Restituzione agli insegnanti e consulenza Incontri con insegnanti e genitori Consulenza per l'eventuale invio alla NPIA Accompagnamento genitori nella pratica di certificazione Osservazione bimbi in ingresso nelle future prime Collaborazione con SEST e comunicazioni con NPIA per segnalazioni ed approfondimenti diagnostici</p>

Denominazione progetto	ACCOGLIENZA/FACILITAZIONE LINGUISTICA IN ITALIANO L2/COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
Referente	Rosaria Renzi – Angela Perna
Plesso/scuola	Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Classi	Tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Inclusione e intercultura - Personalizzazione dei percorsi - Accoglienza - Star bene a scuola ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività previste	<p>Corsi di italiano L2 rivolti agli alunni non-italofoni appena arrivati (NAI – Italbase) o già presenti da qualche tempo (Ital-studio) con buone competenze nella lingua della comunicazione che presentano però ancora diverse difficoltà nei linguaggi delle materie di studio. I corsi saranno effettuati dagli alfabetizzatori delle Coop indicate dal Comune di Bologna, oppure da docenti interni con risorse dell'art. 9 del CCNL scuola.</p> <p>Raccolta e presentazione delle richieste di mediazione linguistica</p> <p>Supporto ai docenti nella strutturazione di strategie, percorsi e interventi personalizzati</p> <p>Monitoraggio, attraverso i contatti con i C.d.C. e i Team docenti, dei percorsi educativi e formativi degli alunni non italofofoni inseriti nell'Istituto al fine di integrare e ottimizzare le attività messe in essere.</p> <p>Organizzazione e monitoraggio delle attività previste dalle misure incentivanti per scuole a forte processo migratorio (ex art.9 CCNL)</p> <p>Verifica dell'efficacia dei percorsi</p>
--------------------------	--

Denominazione progetto	PIANO POTENZIAMENTO
Referente	Annalisa Bellini – Antonella Niglio
Plesso/scuola	Secondaria di primo grado Scuole primarie
Classi	Tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - inclusione alunni non italofofoni - recupero competenze di base - rimuovere svantaggi linguistici e culturali - rafforzare la motivazione allo studio - recuperare ed innalzare il livello di padronanza delle competenze di base ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ➤ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ➤ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ➤ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda
Attività previste	Interventi delle docenti di potenziamento a sostegno degli alunni non italofofoni e/o con competenze logico-matematiche e linguistiche ancora da acquisire, di tutte le classi, in orario curricolare.

Denominazione progetto	AKELIUS
Referente	Angela Perna – Nunzia Petracca
Plesso/scuola	Scuole Primarie
Classi	Tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione e intercultura - Accoglienza - Personalizzazione dei percorsi ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione competenze linguistiche ➤ Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione ➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e percorsi individuali e personalizzati da svolgersi in orario extra scolastico.
Attività previste	<p>Comunicazione con Unicef/Fondazione ISMU Organizzazione corso di formazione per docenti interni Richiesta tabulazione e gestione tablet donati Supporto agli insegnanti interni e raccordo con AIPI per raccolta dati sui percorsi degli alunni Utilizzo piattaforma Akelius per l'insegnamento dell'italiano L2</p>

AREA

Inclusione-Benessere-Educazioni

Denominazione progetto	ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'IRC
Referente	Annarita Narda
Plesso/scuola	Tutti i plessi
Classi	Tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare ed educare gli alunni agli ideali di libertà, democrazia, uguaglianza, pace, dignità e solidarietà; - promuovere l'autonomia e la consapevolezza culturali; - favorire l'interiorizzazione dei principi basilari che contribuiscono alla formazione di cittadine e cittadini attivi, responsabili e consapevoli dei propri diritti e doveri <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Cittadinanza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri ➤ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
Attività previste	<p>La definizione delle attività didattiche e formative alternative all'IRC spetta al Collegio dei Docenti, quale organo responsabile dell'azione didattica.</p> <p>In conformità con le Indicazioni Nazionali del 2012, secondo cui la scuola promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva "attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà", il Collegio dei docenti ha definito i seguenti nuclei tematici su cui imperniare le attività alternative all'IRC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione interculturale - Educazione alla diversità - Educazione alla cittadinanza attiva <p>Anche nella Scuola dell'infanzia è garantito un progetto alternativo all'insegnamento della religione cattolica.</p> <p>In continuità con gli anni precedenti e con i temi centrali anche per gli altri ordini scolastici, lo sfondo integratore dell'intera programmazione verterà sul riconoscimento delle differenze e sulla valorizzazione delle stesse.</p> <p>Gli strumenti saranno principalmente i testi della biblioteca scolastica. Temi centrali quello della scoperta e del rispetto della diversità.</p> <p>La lettura del testo costituirà l'incipit per "cerchi di parole", giochi, drammatizzazioni, rappresentazioni grafiche, produzioni artistico-artigianali" con le più svariate tecniche, invenzione di altre storie, nonché proposte che potranno emergere dai\ dalle bambini\ e stessi\ e e dal loro vissuto quotidiano</p>

Denominazione progetto	PROGETTO LETTURA /BIBLIOTECA
Referente	Alfonsa Ragusa
Plesso/scuola	Scuola dell'infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare i bambini e le bambine allo sviluppo di un sentimento di affezione al libro ed al piacere per la lettura e la parola scritta e rafforzare lo sviluppo delle capacità di attenzione e di ascolto. - benessere - inclusione - continuità ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Attività previste	<p>Il progetto prevede: L'allestimento delle librerie di sezione anche attraverso la partecipazione al progetto "Io Leggo perché", e la predisposizione di spazi adeguati alla lettura che favoriscano le attività di lettura ad alta voce e lettura animata.</p> <p>Laboratori e percorsi di lettura nelle sezioni, di albi illustrati selezionati sui temi della valorizzazione delle differenze, sulle feste e le tradizioni, sulle emozioni in coerenza con le programmazioni di sezione.</p> <p>La collaborazione con le Biblioteche di quartiere "La soffitta dei libri" e "Biblioteca Scandellara" attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali con le esperte e le uscite in biblioteca, ove ne risulti possibile l'organizzazione.</p>

Denominazione progetto	PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE
Referente	Nicoletta Trevisi
Plesso/scuola	Scuola dell'infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i bambini e le bambine al rispetto della natura, promuovendo atteggiamenti di responsabilità e di cura nei confronti dell'ambiente e dei suoi abitanti rafforzando le prime necessarie competenze di cittadinanza. - benessere - inclusione - continuità ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva

Attività previste	<p>Il progetto prevede: Collaborazione con LEA Villa Scandellara e progettazione di percorsi e laboratori nelle sezioni, nel parco Scandellara, nello stagno didattico e nel giardino scolastico e attività di riciclo creativo. Laboratori di semina delle piantine o allevamento di piccoli insetti. Predisposizione di angoli per la raccolta differenziata nelle sezioni.</p>
--------------------------	--

Denominazione progetto	UNA SERA A SCUOLA
Referente	Dora Vallario
Plesso/scuola	Infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	3 [^] Sezione
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione delle differenze - Favorire le iniziative volte al benessere psicofisico - Far sperimentare a bambini/e nuove modalità di stare a scuola, destrutturando situazioni note - Educare alla convivenza civile e alla legalità <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	<p>Accoglienza di bambini/e Attività laboratoriali legate al passaggio dalla luce al buio (osservazione dei cambiamenti dei colori del cielo nel passaggio dal giorno alla notte, riproduzione di ciò che si è osservato con il colore su un grande foglio di carta/telo di stoffa...) Condivisione della cena a scuola Racconto di una storia in giardino con il buio Canti in attesa delle famiglie per l'uscita</p>

Denominazione progetto	ASSAGGI DI YOGA
Referente	Giovanna Sala
Plesso/scuola	Scuola dell'infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	1 [^] sezione
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire le iniziative volte al benessere psicofisico - Far sperimentare a bambini/e nuove modalità di stare a scuola, destrutturando situazioni note - Inclusione - Sviluppo e rinforzo delle capacità di attenzione, ascolto, concentrazione, comprensione e comunicazione <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	<p>Il progetto è in collaborazione con l'associazione Arkis e prevede l'attivazione nel caso in cui si superi il bando Fair Play della fondazione Carisbo. Lo yoga, attraverso le posizioni e le tecniche di rilassamento, di concentrazione e di respiro, offre l'opportunità di vivere emozioni</p>

	<p>positive, di sviluppare attenzione e di apprendere in modo più efficace.</p> <p>Viene, dunque, creato un percorso progressivo che attraverso un approccio ludico permetta ai bambini e alle bambine di fare amicizia col proprio corpo e col proprio sentire per sostenere lo sviluppo dell'identità di ciascuno e favorire un processo di relazione e scambio all'interno dei gruppi.</p> <p>Nello specifico prevede un incontro settimanale della durata complessiva di due ore suddivise in due incontri di un'ora ciascuno con metà classe per un totale di cinque. Prima dell'inizio del progetto un incontro di programmazione con le insegnanti, successivamente un'osservazione in itinere e una in conclusione. A conclusione del percorso a scuola è previsto un ultimo incontro dedicato alla restituzione alle famiglie</p>
--	--

Denominazione progetto	IL MASSAGGIO A SCUOLA
Referente	Dora Vallario – Giulia Castellucci
Plesso/scuola	Scuola dell'infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	3 [^] e 4 [^] sezione (gruppo bimbi/e di 5 anni)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la capacità di rilassamento - Favorire la comunicazione non verbale - Prevenire prevaricazioni e violenze attraverso il riconoscimento “del tocco sano” - Sviluppo del concetto di consenso - Benessere - Inclusione ❖ identità ❖ autonomia
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Attività previste	<p>Questo è un progetto che viene condotto da anni da alcune delle insegnanti del plesso che hanno seguito la formazione di Paola Vitti, esperta AIMI - Associazione Italiana Massaggio Infantile. Il massaggio è un veicolo importante per rafforzare la conoscenza del proprio corpo e del corpo dell'altro e per imparare a comunicare attraverso il linguaggio non verbale. La proposta iniziale, che sarà rivolta solo ai gruppi di bimbi e bimbe grandi, prevede che il massaggio sia svolto solo tra bambini/e, mentre l'adulto guida ed accompagna il gruppo. Ruolo dell'adulto è facilitare l'esperienza, garantire la gradualità della proposta e il rispetto di tutti i bambini e le bambine, saper leggere i segnali del gruppo e sostenerlo, arricchire l'esperienza attraverso la fantasia e la creatività.</p> <p>Il massaggio riguarda solo certe parti del corpo come la testa, la fronte, il collo, la schiena, le braccia, le mani e molti dei movimenti attingono ad immagini del mondo degli animali e della natura. Viene fatto a coppie, uno/a massaggia e uno/a riceve e poi ci si scambia. Chi fa il massaggio chiede il permesso prima di iniziare e aspetta la risposta: i bambini e le bambine sperimentano il consenso nella relazione e anche la possibilità ed rispetto del rifiuto. Altro aspetto importante è l'autorevolezza della persona: chi riceve il massaggio</p>

	<p>può chiedere degli "aggiustamenti", per esempio di non essere massaggiato/a in una o più parti del corpo, in quanto non lo gradisce, o di ricevere un tocco più lieve o più deciso, perché più gradito. Al termine, chi ha ricevuto il massaggio ringrazia: riconoscimento dell'altro/a e di ciò che ha donato.</p> <p>Per tutte queste caratteristiche il massaggio è uno strumento prezioso per avvicinarsi e conoscere l'altro da sé. Una volta appreso dal gruppo, il massaggio potrà diventare un gioco rilassante da fare in momenti diversi fino alla fine dell'anno scolastico.</p>
--	--

Denominazione progetto	ASSAGGI DI YOGA
Referente	Anna Maria Scardina
Plesso/scuola	Scuola dell'infanzia <i>Villetta Mattei</i>
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Educare all'ascolto e al dialogo, al rispetto di sé e degli altri per promuovere i valori della pace e della non violenza. - Favorire la comprensione e la consapevolezza dei movimenti. - Considerare il corpo come strumento di apprendimento e conoscenza valorizzando movimento, respiro, concentrazione e rilassamento - Sviluppo e rinforzo delle capacità di attenzione, ascolto, concentrazione, comprensione e comunicazione ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	<p>Il progetto è in collaborazione con l'associazione Arkis e prevede l'attivazione nel caso in cui si superi il bando Fair Play della fondazione Carisbo. Nello specifico prevede un incontro settimanale della durata complessiva di 2 ore suddivise in due incontri di un'ora, ciascuno con metà classe. Prima dell'inizio del progetto si terrà un incontro di programmazione con le insegnanti, successivamente un'osservazione in itinere e una in conclusione. Si faranno giochi di riscaldamento, piccoli auto-massaggi, posizioni yoga e esercizi respiratori, rilassamento, giochi di concentrazione e saluto finale.</p>

Denominazione progetto	LOGOS
Referente	Teresa Niglio
Plesso/scuola	Scuola Infanzia <i>Villetta Mattei</i>
Classi	2 [^] e 3 [^] sezione
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Benessere - Continuità ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione delle competenze linguistiche

Attività previste	Osservazione e screening con l'esperto. Attività proposte dall'esperto e condotte dall'insegnante, per potenziare le abilità delle diverse aree linguistiche (lessicale, fonetico-fonologica, meta-fonologica, morfosintattica) per il raggiungimento dei prerequisiti finalizzati al passaggio alla scuola primaria. Attività per il potenziamento delle competenze numeriche e del calcolo
--------------------------	---

Denominazione progetto	PROGETTO OUTDOOR Il Giardino delle Farfalle
Referente	Maria Cristina Ottaviani
Plesso/scuola	Scuola Infanzia <i>Villetta Mattei</i>
Classi	1 [^] Sezione (3 anni)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale ➤ Sviluppo delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	Realizzazione di un orto didattico nel giardino della scuola . Semina delle piantine e allevamento di piccoli insetti. Esplorazione dello spazio come luogo di conoscenza e gioco.

Denominazione progetto	EDUCAZIONE AMBIENTALE (LEA)
Referente	Ottaviani Maria Cristina
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia <i>Villetta Mattei</i>
Classi	Tutte e 3 le sezioni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare e salvaguardare l'Ambiente - Esplorazione e scoperta della natura che ci circonda - Formare i futuri cittadini - Fornire ai bambini la cultura ambientalista del rispetto dell'ambiente (oltre delle persone e delle cose) - Fornire un'esperienza operativa e civica ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; ➤ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	Osservazione dal vero in esterno del giardino della scuola.

	<p>Raccolte di semi, sassi, piume che riempiono le tasche dei bambini quando si esce all'aperto. E quando si rientra la "raccolta dei reperti" viene valorizzata.</p> <p>Prime nozioni per la salvaguardia e il rispetto dell'ambiente naturale, attività con strumenti e metodologie adatte alle tre fasce d'età..</p>
--	---

Denominazione progetto	SCUOLA ATTIVA KIDS
Referente	Angela Sanzone
Plesso/scuola	Scuole primarie
Classi	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] e 4 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare l'autostima attraverso la consapevolezza di sé e del proprio ruolo. - Conoscere, sentire, imparare a gestire il proprio corpo in trasformazione. - Imparare a rispettare il proprio corpo anche nella relazione con gli/le altri/e. - Comprendere il valore della salute come benessere psicofisico da mantenere e salvaguardare mediante una permanente e sana abitudine di vita. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	➤ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport,
Attività previste	<p>Un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva .</p> <p>Incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, Presupposto del progetto è consentire l'insegnamento dell'Educazione fisica per due ore settimanali, impartite dal docente titolare della classe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da - fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni; - realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto; - realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni.

Denominazione progetto	BIBLIOTECA INTERCULTURA
Referente	Angela Perna – Nunzia Petracca
Plesso/scuola	Scuola primaria e secondaria
Classi	Tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Personalizzazione dei percorsi - Inclusione e intercultura - Accoglienza - Star bene a scuola <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identità

	❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione del plurilinguismo ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione ➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e al dialogo tra le culture
Attività previste	<p>Catalogazione materiale biblioteca interculturale di ogni plesso</p> <p>Messa a prestito (per sola consultazione interna) con regolamentazione del prestito</p> <p>Monitoraggio periodico dello stato dei prestiti e dell'utilizzo del materiale</p> <p>Rendicontazione finale dell'efficacia e dell'eventuale necessità di acquisti ulteriori</p>

Denominazione progetto	DA DOVE VIENI? Dall'uva al vino
Referente	Nunzia Petracca
Plesso/scuola	Scuole primarie
Classi	2 [^] B Scandellara e 2 [^] A Tempesta
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - inclusione ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; ➤ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>Il percorso prevede il contributo delle varie discipline: si osserveranno le trasformazioni da un punto di vista storico e scientifico, si produrranno semplici testi delle attività svolte.</p> <p>Dall'uva al vino: laboratorio di pigiatura dell'uva, fermentazione e imbottigliamento del vino</p>

Denominazione progetto	MUSICA IN SCENA- Musicarci 2022- 2023 Orchestra Senzaspine
Referente	Piera Mancuso
Plesso/scuola	Scuola Primaria Scandellara
Classi	25 alunni provenienti da diverse classi 3 [^] -4 [^] e 5 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Controllo dello spazio e del tempo - Coordinazione motoria - Sviluppo del senso del ritmo - Imparare a mettere in scena un piccolo spettacolo musicale in tutte le sue parti - Riconoscimento dei suoni, timbri e loro caratteristiche

	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilazione degli elementi costitutivi della musica per imitazione (ritmo, melodia) - Pratica vocale - Ritmica con il corpo e pratica strumentale con strumenti a percussione - Sviluppo della sensibilità musicale del bambino e l'apprendimento del suo linguaggio, partendo dalla piena valorizzazione di esperienze già maturate e risultati già conseguiti. - Valorizzazione delle potenzialità di aggregazione e di promozione sociale delle istituzioni del territorio, arricchendone il contesto educativo, sociale e culturale, attraverso la collaborazione e la messa in rete di diversi soggetti che, nella reciproca collaborazione e nel rispetto delle proprie competenze. - Sviluppare la creatività, la socializzazione e l'integrazione di tutti, con particolare attenzione ad alunni con disabilità o in condizione di svantaggio personale e sociale ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali ➤ potenziamento dell'inclusione scolastica
Attività previste	<p>Due moduli extra-curricolari da 30 ore, per un totale di 60 ore complessive, organizzate in un incontro settimanale in orario extracurricolare, svolte da un esperto dell'Associazione Senzaspine. Le attività musicali proposte sono principalmente incentrate su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolto e imitazione - uso della voce e canto - esercizi-gioco sul ritmo, al fine di migliorare la percezione - esercizi-gioco che stimolano a riconoscere le caratteristiche del suono - costruzione di piccoli strumenti musicali con materiali di riciclo - body percussion - imparare a conoscere gli strumenti musicali. - realizzazione dello spettacolo finale (concordato con le insegnanti), in cui i bambini saranno protagonisti non solo in scena, ma anche dietro le quinte - costruzione di scenografie, piccoli oggetti di scena e costumi.

Denominazione progetto	MUSICASCUOLA
Referente	Piera Mancuso
Plesso/scuola	Scuole primaie
Classi	N. 4 classi Scuole Scandellara – n. 2 classi Scuole Tempesta
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	➤ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
Attività previste	In orario extracurricolare sono disponibili corsi di strumento per la scuola Primaria e Secondaria di pianoforte e chitarra (con il contributo delle famiglie richiedenti) in presenza a scuola.

	<p>n.20 ore di propedeutica musicale curricolare per la primaria Scandellara e n.10 ore per la scuola primaria Tempesta, sovvenzionate dal progetto.</p> <p>n.1 lezione-concerto dimostrativa (per la Primaria, per la Secondaria). È previsto il saggio finale (da confermare): per la classe di strumento e per le classi coinvolte nel progetto coro.</p>
--	--

Denominazione progetto	SonoraMente Laboratori musicali in collaborazione con il Museo Internazionale della Musica di Bologna
Referente	Anna Violatto – Vania Vazzana
Plesso/scuola	Scuole primarie
Classi	Classi aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Attività previste	<p>Da molti anni le classi dell'IC7 collaborano con gli esperti del Museo per inserire i percorsi proposti all'interno della progettazione didattica, divenendone parte integrante. In tal modo i laboratori rappresentano la parte musicale di percorsi trasversali, spesso tematici, che includono tutte le discipline. Inoltre, le proposte degli esperti sono vissute dagli insegnanti che vi aderiscono come una vera e propria formazione personale che viene prima approfondita e poi rielaborata in classe attraverso le attività didattiche quotidiane.</p> <p>Gli interventi rivolti alle classi mirano ad avvicinare i bambini alla pratica musicale in maniera ludica attraverso due tipi di proposte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metti in gioco la musica- la scuola va al museo 2. Museo Musica in Tour- il museo va a scuola <p>Le insegnanti, a seconda delle esigenze della propria classe e della programmazione, scelgono i percorsi, visibili sul sito del Museo che offre ogni anno una quota di attività gratuite sulla base del progetto di istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orchestra pasticci - Animali musicali - Musica a pezzetti - Ogni gesto ci racconta - Musica picta - A me me piace 'o blues - Il museo (ri)suona

Denominazione progetto	GLI SPAZI PER FAVORIRE L'INCLUSIONE
Referente	Luisa Formenti – Mongili Nicoletta – Minicucci Francesca
Plesso/scuola	Scuole primarie

Classi	Tutte le classi che includono bambini con disabilità
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e metacognitive ➤ Potenziamento delle competenze matematico, logiche, scientifiche ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	<p>Organizzazione di spazi didattici strutturati per l'apprendimento speciale.</p> <p>Acquisto di strumenti digitali a favore dello sviluppo dell'autonomia cognitiva e comunicativa dei bambini con disabilità.</p> <p>Allestimento degli ambienti dedicati alla formazione dei bambini con disabilità, con sussidi specifici che favoriscono il potenziamento delle diverse aree di sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AULE ARCOBALENO (Scandellara e Tempesta) - AULE PSICOMOTORIE (Scandellara e Tempesta) - AULA CAMALEONTE (Scandellara) - ATELIER di LETTURA (Tempesta)

Denominazione progetto	AGENDA 2030 delle bambine e dei bambini
Referente	De Curtis Vedana
Plesso/scuola	Scuola Primaria Scandellara
Classi	Classi aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - orientamento scolastico - didattica laboratoriale - Educare alla convivenza civile e alla legalità - Competenze digitali - Sostenibilità ambientale ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e metacognitive ➤ Potenziamento delle competenze matematico, logiche, scientifiche ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	<p>Il progetto si è proposto di promuovere la cultura scientifica, tecnica e tecnologica e la promozione del patrimonio artistico/culturale, avvalendosi della formazione dei docenti, di personale esperto e del <i>peer education</i>.</p> <p>Il percorso "Agenda 2030 dello sviluppo sostenibile per i bambini e le bambine" ha avuto inizio nel 2021. Le classi hanno aderito al progetto Beni culturali "Con il naso all'insù", al progetto "Coding Scratch".</p> <p>Le docenti hanno svolto formazione con l'esperta del CNR che ha mostrato agli alunni come imparare a programmare semplici attività,</p>

	attraverso l'utilizzo di Scratch, un linguaggio di programmazione a blocchi attraverso il ragionamento logico, sviluppando il pensiero computazionale.
Denominazione progetto	SCUOLA ALL'APERTO Outdoor Education
Referente	Anna Violatto
Plesso/scuola	Scuole primarie
Classi	Classi aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Continuità ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>L'interesse per l'apprendimento in natura, l'approccio attivo e di scoperta che caratterizza la metodologia degli insegnanti della scuola, ha portato il nostro Istituto ad aderire alla <i>Rete Nazionale delle scuole all'aperto</i> e procedere alla formazione triennale, per una ventina di docenti delle scuole primarie Scandellara e Tempesta. Il corso di aggiornamento, conclusosi lo scorso anno, ha portato gli insegnanti ad effettuare con le loro classi, un lavoro interdisciplinare all'aria aperta in modo sempre più costante e frequente, ancora più necessario nel momento dell'emergenza sanitaria. Da qui è nata anche la necessità di attrezzare lo spazio verde del giardino, potenziando così l'educazione all'aperto attraverso strutture adeguate.</p> <p>Sono state posizionate due aule all'aperto a Scandellara ed una a Tempesta.</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione agli eventi della Rete delle scuole all'aperto (convegni, conferenze, concorsi) - formazione per gli insegnanti della scuola secondaria - sperimentazione di pratiche didattiche all'aria aperta anche tra i diversi ordini di scuola e documentazione - costruzione di un archivio di buone pratiche - collaborazioni con il Laboratorio di Educazione Ambientale - cura dell'orto scolastico - Visite a Musei e Aule didattiche del territorio

	<p>- realizzazione di giochi antichi sulla pavimentazione esterna adiacente al giardino scolastico.</p> <p>Il progetto è monitorato nell'ambito di una ricerca condotta dai Dipartimenti di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa, Università di Milano Bicocca; Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia; Scienze Umane e Sociali, Università della Val d'Aosta.</p>
--	--

Denominazione progetto	CinemArte INSIEME
Referente	Damiano Paternoster
Plesso/scuola	Secondaria di I grado
Classi	prime e seconde
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper distinguere i vari generi cinematografici. Conoscere gli elementi base della grammatica e della sintassi cinematografica. - Capacità di cooperare con gli altri, di costruire e realizzare insieme un progetto, di assumersi responsabilità, di risolvere le varie situazioni in modo positivo. - Incrementare le proprie capacità di rielaborazione critica. - Affinare le proprie capacità di ascolto. Acquisire rispetto di sé e degli altri. - Sviluppare capacità espressive, avvicinarsi alla conoscenza delle pratiche attoriali e cinematografiche, riflettere sui temi e sui messaggi contenuti nel film prodotto. - Promuovere la didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo in classe; - Acquisire strumenti e metodi di analisi per conoscere la grammatica delle immagini e avere la consapevolezza della natura e della specificità del loro funzionamento; - Produzione di cortometraggi, documentari e mediometraggi <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e metacognitive ➤ Potenziamento delle competenze matematico, logiche, scientifiche ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	<p>L'approccio è operativo e concreto e si baserà su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visione di esempi cinematografici; - esercizi di scrittura (dalla prima stesura del soggetto alla stesura finale della sceneggiatura); - prove pratiche con lo smartphone; - esercizi di montaggio; - analisi del materiale filmato; - analisi, scelta ed organizzazione dei materiali.

Denominazione progetto	IL PAESE DELLE MERAVIGLIE
Referente	Paola Baraldi – Marilena Caivano
Plesso/scuola	Secondaria di I grado

Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - benessere e stare bene a scuola. - Favorire il senso di appartenenza alla comunità di riferimento - vivere la scuola come luogo di aggregazione e confronto. - Insegnare le regole del vivere e del convivere e insegnare ad essere <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ➤ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
Attività previste	<p>Classi prime: "Relazioni digitali"</p> <p>Intervento frontale. Due o tre incontri da due ore scolastiche</p> <p>Tematiche affrontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le tipologie e le funzioni dei gruppi - il gruppo come risorsa - i ruoli e le relazioni nel gruppo - le forme di relazioni digitali - la cooperazione e la comunicazione nei gruppi - Potenzialità e criticità nei gruppi digitali - la netiquette - strategie efficaci e rispettose <p>Classi seconde: "Oltre lo schermo"</p> <p>Intervento frontale. Due o tre incontri da due ore scolastiche</p> <p>Tematiche affrontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il corpo e i suoi limiti - la pressione del gruppo - l'ascolto di sé e dell'altro - influenze e pressioni dal web - esposizione della propria immagine nei social network <p>Classi terze: "Vecchie e nuove dipendenze"</p> <ul style="list-style-type: none"> - rischio e percezione del rischio - Comportamenti a rischio - Scelte alternative - Corrette informazioni sulle sostanze - Rapporto tra sostanza e prestazione - Informazioni legali e sanitarie - Consumi senza sostanza, come gioco d'azzardo e utilizzo tecnologie

Denominazione progetto	LABORATORIO DI MUSICA
Referente	Paola Baraldi
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Gruppi di alunni (da più classi)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Benessere - Inclusione

	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinazione motoria - Competenza emotiva - Sviluppo delle competenze emotive e delle abilità sociali (espressioni emotive) - Sviluppo delle autonomie - Saper lavorare in gruppo rispettando regole di convivenza civile ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza ❖ Cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; ➤ Potenziamento delle competenze musicali;
Attività previste	<p>Il laboratorio prevede una serie di attività sul ritmo (body percussion, strumenti musicali) e su semplici melodie (uso di strumenti musicali e della voce).</p> <p>Saranno previsti momenti di ascolto guidato sui suoni naturali, artificiali, forti e deboli, sulle melodie e di riflessione sulle emozioni suscitate dagli ascolti.</p>

Denominazione progetto	LABORATORIO ORTO
Referente	Paola Baraldi
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Gruppi di 4 alunni (da più classi)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ➤ potenziamento delle competenze scientifiche ➤ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale
Attività previste	<p>Il progetto prevede le seguenti attività svolte in piccolo gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semplici lezioni di scienze ed educazione alimentare Preparazione del terreno - Semina - Raccolta prodotti <p>Monitoraggio, attraverso i contatti con i C.d.C. e i team docenti, dei percorsi educativi e formativi degli alunni al fine di integrare e ottimizzare le attività messe in essere</p> <p>Verifica dell'efficacia dei percorsi</p>

Denominazione progetto	MOVIMENTO ESPRESSIVO
Referente	Paola Baraldi
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Gruppi di 4 alunni (tutte le classi)

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Coordinazione motoria - Competenza emotiva - Sviluppo delle abilità sociali (espressioni emotive) - Valorizzare percorsi formativi individualizzati e personalizzati su competenze trasversali, nell'interazione con la risorsa gruppo; - Sostenere l'apprendimento collaborativo; - Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali, temporali e narrative contingenti; - Promuovere l'esplorazione del linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere le proprie emozioni, attraverso esperienze ritmico-musicali, coreutiche e di drammatizzazione; - Sviluppare le autonomie; - Saper lavorare in gruppo rispettando le regole di convivenza civile; - Potenziare le competenze espressivo-comunicative; - Sviluppare le competenze emotive e le abilità sociali; - Sostenere la valorizzazione delle differenze; - Sostenere l'alfabetizzazione emotiva <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano ➤ potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	<p>Il laboratorio prevede una serie di attività su ritmo, movimento e relazione per la creazione di una grammatica corporea condivisa e l'esplorazione di dinamiche espressive di gruppo. Verranno proposti giochi ritmici, giochi narrativi ed elementi di improvvisazione teatrale</p>

Denominazione progetto	CSS – CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
Referente	Curatola Pietro
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Tutte le classi, anche a gruppi eterogenei
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione e l'integrazione; - Personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento delle eccellenze; - Star bene a scuola <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo ➤ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; ➤ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

	➤ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	Rinforzo delle competenze chiave e di cittadinanza (imparare a imparare, competenze sociali e civiche e digitali) degli alunni. Gara di corsa campestre di istituto. Gruppo sportivo in orario extra scolastico. Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi. Attività specifiche: - Calcio a 5 - Pallavolo - Basket

Denominazione progetto	EDUCAZIONE FISICA ALL'APERTO
Referente	Curatola Pietro – Sarti Sebastian
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Tutte le classi, anche a gruppi eterogenei
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salute - Educazione civica e ambientale - Assumere sani stili di vita attivi per migliorare il proprio stato di benessere e per mantenere un buono stato di salute; - Conoscere le possibili attività all'aria aperta che si possono svolgere; - Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta; - Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni; - Sperimentare i valori corretti dello sport e delle attività di inclusione, rispettare le regole; - Partecipare a momenti di vita scolastica con atteggiamenti comportamentali corretti di cittadinanza attiva <ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ competenza ❖ autonomia ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	➤ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
Attività previste	Ogni classe, dopo una breve introduzione teorica sull'importanza dell'attività all'aria aperta e dei benefici che lo stile di vita attivo comporta, verrà invitata a partecipare a diverse attività ludico/sportive nel parco della scuola e nel parco Scandellara soprattutto nel periodo autunnale e primaverile accompagnata dai prof di educazione fisica

Denominazione progetto	CONSIGLIO DI QUARTIERE DEI RAGAZZI
Referente	Paola Maciariello
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Un gruppo di alunni di tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Continuità ❖ identità

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. ➤ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
Attività previste	<p>Il progetto è attuato in collaborazione con il Quartiere San Donato e con i Servizi Socio-Educativi di Quartiere.</p> <p>Elezioni dei Consiglieri dei Ragazzi per la secondaria ad ottobre/novembre: gli alunni eletti democraticamente dai compagni tramite la sperimentazione di un percorso di campagna elettorale ed elezioni con voto, andranno a far parte di commissioni di lavoro che affiancheranno il lavoro del Consiglio di Quartiere.</p> <p>I consiglieri eletti porteranno avanti, all'interno delle Istituzioni di quartiere, le istanze dei ragazzi e dei bambini ed effettueranno proposte al Consiglio di Quartiere per rendere più fruibile e vivibile il territorio in cui vivono e a loro vicino, quello del loro quartiere.</p> <p>Gli obiettivi del progetto volgono a far sperimentare ai ragazzi la partecipazione e la cittadinanza attiva e a far conoscere il funzionamento delle istituzioni a loro maggiormente vicine, nonché il meccanismo della rappresentanza democratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare a vivere in armonia con gli altri rispettando le regole del vivere e del convivere - Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali - Prendere consapevolezza del valore inalienabile dell'uomo come persona - Promuovere negli allievi esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva

Denominazione progetto	A SCUOLA CON I MEDIA
Referente	Damiano Paternoster
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Tutte le classi aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzo sicuro e responsabile dei nuovi media, - contrasto alla diffusione di pratiche illecite online ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

	potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Attività previste	<p>Il progetto mira allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato tra l'altro ad un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, e declinato dal Piano Nazionale Scuola Digitale. Saranno approfonditi temi quali l'utilizzo dei social network, la privacy, la condivisione delle immagini e dei contenuti, la gestione delle relazioni online, il cyberbullismo</p> <p>Vengono proposte cinque tipologie di laboratori che richiedono la partecipazione attiva dei ragazzi attraverso l'uso di video, riviste, videogiochi della durata di 4 ore, suddivisi in due moduli di 2 ore ciascuno, da svolgersi nel periodo ottobre 2022 - maggio 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Leoni da tastiera...tra cyberbullismo e hate speech</i> - <i>Immaginiamoci. Come gestire la propria immagine sui social, tra foto e selfie</i> - <i>Amico di chat. Come relazionarsi online senza rischi</i> - <i>Mio cugino ha detto che...tra fake news e disinformazione</i> - <i>Piacere mi web presento</i>

Denominazione progetto	Memoria e futuro ANED e ANPI
Referente	Mariarosaria Sorrentino
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Tutte le classi aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. ➤ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
Attività previste	<p>Partecipazione al concorso letterario proposto da ANED</p> <p>Incontri con volontari ANED e ANPI</p> <p>Approfondimenti di argomenti storici</p> <p>Visite nei luoghi della memoria</p> <p>Partecipazione ad eventi legati alle tematiche di Cittadinanza e Costituzione. Adesione a nuove e valide proposte offerte nel corso dell'anno scolastico</p>

Accoglienza–Continuità–Orientamento

Denominazione progetto	L'ACCOGLIENZA Il diritto ad un buon inizio
Referente	Giulia Castellucci – Daniela Marconi – Maria Cristina Ottaviani
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia - <i>Plessi Scandellara e Villetta Mattei</i>
Classi	Tutte le sezioni dei due plessi Inserimenti scaglionati: 1°e 4° sezione plesso Scandellara 1° sez. plesso Villetta Mattei
Obiettivi	- Dedicare a ciascun/a bambino/a spazi, tempi necessari alla separazione dai genitori ed al conseguente inserimento nel gruppo, nel rispetto delle caratteristiche personali e delle modalità di socializzazione proprie di ognuno/a. ❖ Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
Attività previste	Il progetto prevede un tempo di compresenza delle insegnanti nelle prime settimane di scuola per accogliere vecchi/e e nuovi/e iscritti/e. L'organizzazione e l'allestimento degli ambienti e degli spazi di apprendimento finalizzati a creare un ambiente sereno e rassicurante, in cui i bambini/e e le loro famiglie si sentano accolti/e già dal primo giorno. L'organizzazione e la progettazione di giochi, attività e laboratori in piccolo e grande gruppo che facilitino la conoscenza tra bambini e bambine con le insegnanti e che permettano di riconoscere le pratiche educative (canti, racconti, conversazioni in cerchio, giochi di esplorazione dell'ambiente scolastico e attività per conoscerne le regole). Il progetto prevede inoltre una maggiore compresenza nelle sezioni in cui avviene l'inserimento scaglionato per i/le nuovi/e iscritti/e ed il confronto e la strutturazione degli inserimenti in piccoli gruppi, nei vari momenti della giornata scolastica (distacco, momento del pasto, riposo pomeridiano) con un aumento del tempo scuola progressivo rispondente al bisogno di gradualità dei gruppi.

Denominazione progetto	VORREI ESSERE UNA MOSCA Porte aperte ai genitori
Referente	Franca Carzedda
Plesso/scuola	Infanzia <i>Scandellara</i>
Classi	3 [^] sezione
Obiettivi	- Rinforzo dell'alleanza educativa fra scuola e famiglia ❖ Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza

Obiettivi strategici Legge 107	➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	Osservazione da parte di un genitore di un'attività all'interno di un'ordinaria giornata di scuola (accoglienza/attività strutturata/pasto)

Denominazione progetto	ACCOGLIENZA
Referente	Giovanna Amato
Plesso/scuola	Scuole Primarie
Classi	Classi prime
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere ❖ Cittadinanza attiva ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione
Attività previste	<p>Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni. Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola. Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa. Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili. Gli alunni delle classi prime, il primo giorno di scuola, vengono accolti da tutti gli insegnanti del team che effettuano un laboratorio insieme ad alunni e genitori. Le classi prime, durante la prima settimana, frequenteranno le lezioni ad orario ridotto in modo da garantire la compresenza dei/delle docenti del team che hanno a disposizione un ulteriore pacchetto di 6 ore ciascuno, da utilizzare nel primo mese di scuola. La compresenza degli insegnanti permette di svolgere: Giochi di conoscenza Lettura di storie, fiabe, drammatizzazioni Lavori di gruppo, attività manipolative</p>

Denominazione progetto	CONTINUITÀ
Referente	Giovanna Amato – Marina Carpigiani
Plesso/scuola	Infanzia - Primaria - Secondaria di I Grado
Classi	Alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia, alunni di 4 [^] e/o 5 [^] primaria, alunni 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] secondaria di primo grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un'interazione tra i vari contesti educativi. - Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola. - Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

	<ul style="list-style-type: none"> - Innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento. - Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino. - Promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili - Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni. - Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico - Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola. - Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa. - Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili. - Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
<p>Obiettivi strategici Legge 107</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali e nell'arte ➤ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ➤ definizione di un sistema di orientamento
<p>Attività previste</p>	<p>NIDO-INFANZIA: Verranno progettati e svolti con il nido gemellato individuato dal quartiere, percorsi e laboratori condivisi. Le due scuole dell'infanzia svolgono i percorsi di continuità con il nido ad anni alternati. Saranno condivise le informazioni di passaggio relative ai bambini nuovi iscritti.</p> <p>INFANZIA-PRIMARIA: Partecipazione agli incontri di continuità d'istituto. Verranno progettati e svolti laboratori e attività condivise con una o più classi della scuola primaria, sono previsti n.1/2 incontri, di solito nei mesi di marzo e aprile, con date da calendarizzare. Gli incontri, programmati dalle insegnanti dei due ordini di scuola, sono in attinenza con la progettualità di sezione.</p> <p>Infanzia Scandellara - Scuola primaria Scandellara Infanzia Villetta Mattei - Scuola primaria Tempesta</p> <p>Saranno condivise le informazioni di passaggio relative ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia.</p> <p>Restituzione, nel mese di novembre, alle insegnanti della scuola dell'infanzia sul gruppo entrato alla scuola primaria.</p> <p>PRIMARIA-SECONDARIA: Lezione da parte di una docente di lingua nella classe quinta, presentazione delle discipline nuove da parte di docenti ed alunni della secondaria, interviste agli alunni della secondaria, incursioni letterarie, lettura da parte degli alunni della</p>

	<p>secondaria agli alunni della primaria, laboratori scientifici e/o artistici condivisi con gli alunni della secondaria.</p> <p>Le docenti di italiano, matematica, lingue straniere approntano delle ipotesi di prove d'ingresso da condividere con le docenti delle classi quinte. Il Dirigente Scolastico incontra i genitori per presentare la scuola primaria e secondaria e illustrare l'offerta formativa (due incontri per la scuola primaria e due per la secondaria).</p> <p>I docenti dei vari ordini di scuola si incontrano per fornire informazioni utili al passaggio e alla formazione di classi equilibrate tra loro.</p> <p>I docenti si incontrano nuovamente nel corso dell'anno scolastico successivo, per la verifica del passaggio.</p> <p>I docenti programmano attività da svolgere per la realizzazione del progetto allo scopo di costruire aspettative positive e curiosità verso la nuova scuola.</p> <p>Attività rivolte agli studenti e alle studentesse:</p> <p>Incontri con alunni ed insegnanti dell'ordine di scuola successivo</p> <p>Laboratori in collaborazione con gli alunni dell'ordine di scuola successivo.</p> <p>Gli incontri di continuità saranno caratterizzati da metodologie attive i cui argomenti verranno stabiliti dagli insegnanti in base ai percorsi svolti, durante apposite riunioni e opportunamente concordati tra le parti interessate</p>
--	---

Denominazione progetto	ORIENTAMENTO
Referente	A. Narda
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado <i>Jacopo della Quercia</i>
Classi	classi 3 [^] e 2 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Star bene a scuola - Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze - Favorire l'acquisizione della consapevolezza di sé, delle attitudini e delle competenze a sostegno della propria autoefficacia - Capacità di costruire scelte consapevoli e autonome, comprendendo le responsabilità che ne derivano. <p>❖ Benessere</p>
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi educativi del territorio e delle associazioni di settore. ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; ➤ Definizione di un sistema di orientamento
Attività previste	<p>Classi Terze</p> <p>Presentazione da parte dei Coordinatori, dei siti relativi all'orientamento</p> <p>Somministrazione di questionari attitudinali</p> <p>Incontri in presenza con i Maestri del Lavoro e partecipazione al concorso di scrittura</p>

	<p>Partecipazione on line agli open day proposti da alcuni Istituti di istruzione superiore</p> <p>Partecipazione di un piccolo gruppo di studenti, in presenza, al laboratorio di informatica proposto dal Manfredi Tanari</p> <p>Incontri di un esperto di orientamento con gli alunni secondo gruppi di interesse</p> <p>Formulazione, da parte del CdC e consegna del Consiglio Orientativo</p> <p>Supporto alle iscrizioni, secondo necessità.</p> <p>Partecipazione al progetto Almamedie</p> <p>Classi seconde</p> <p>Somministrazione di test attitudinali,</p> <p>Percorso di orientamento con un orientatore professionista,</p> <p>Partecipazione a <i>Georientiamoci</i>, laboratorio proposto dalla fondazione Geometri Italiani.</p> <p>Partecipazione alla settimana orientativa estiva del Manfredi Tanari</p> <p>Partecipazione al progetto Almamedie</p> <p>Docenti</p> <p>Partecipazione al corso "<i>Orientare alla scelta</i>" promosso dall'Università Cattolica di Milano. Il corso ha lo scopo di formare gli insegnanti sulla corretta formulazione del Consiglio Orientativo al fine di evitare la reiterazione di disuguaglianze in campo educativo.</p>
--	---

AREA

Recupero competenze di base Potenziamento eccellenze

Denominazione progetto	IOLEGGOPERCHÉ
Referente	Donati – Petracca – Placido – Vecchione – Sala – Calia – Narda
Plesso/scuola	tutte
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Star bene a scuola- inclusione e intercultura- continuità❖ identità❖ autonomia❖ competenza❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none">➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale comprese le organizzazioni del terzo settore➤ valorizzazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano➤ potenziamento dell'inclusione scolastica
Attività previste	<p>Le scuole dell'ic7 si sono gemellate con le librerie del territorio per promuovere l'acquisto di libri da parte delle famiglie, al fine di arricchire le biblioteche scolastiche.</p> <p>Nei plessi delle scuole primarie verranno organizzate, nella settimana 7-11 Novembre, delle letture all'interno delle classi che ne faranno richiesta.</p> <p>I temi scelti sono amicizia e diversità; sono previste anche letture in lingua per valorizzare le diverse lingue presenti nell'istituto.</p> <p>Saranno coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none">- alcune professoressa della secondaria che con le proprie classi leggeranno testi brevi nelle classi quinte delle due scuole;- le docenti della scuola primaria che volontariamente proporranno delle letture;- un'insegnante in pensione della scuola primaria Scandellara (volontaria)- l'associazione <i>Ali della fantasia</i>* che farà letture spot che interromperanno le lezioni- genitori della classe V D e IVC di Scandellara <p>*Si è richiesta la partecipazione dell'associazione Ali della Fantasia perché collabora con la scuola proponendo percorsi e letture a tema e prestito bibliotecario presso La Soffitta dei Libri</p>

Denominazione progetto	TINKERING Sca-Robot Robot dello scarabocchio
Referente	Teresa Niglio
Plesso/scuola	Infanzia <i>Villetta Mattei</i>
Classi	3 [^] sezione

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ sviluppo delle competenze digitali degli studenti
Attività previste	<p>Sono previsti 9 incontri con gruppi di 2 bambini/e.</p> <p>Ogni gruppo ha a disposizione del semplice materiale, un motorino, dei cavetti, pile da utilizzare per costruire un robot per scarabocchiare. La curiosità, la concentrazione e collaborazione permettono di mettere in atto idee e capacità individuali, sperimentando errori ed originali soluzioni. Il ruolo del docente è di facilitatore.</p>

Denominazione progetto	Progetto PRO-DSA
Referente	Nicola Fatigati
Plesso/scuola	Scuole Primarie
Classi	1 [^] e 2 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione e l'integrazione - Personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento - Star bene a scuola ❖ Benessere ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Attività previste	<p>Il progetto di screening è attuato in collaborazione con la ASL dell'Emilia Romagna.</p> <p>Nelle classi prime e seconde saranno somministrate due prove miranti ad individuare eventuali difficoltà di letto-scrittura; nel caso di prove con esito positivo saranno attivati percorsi di potenziamento didattico con l'obiettivo di recupero delle difficoltà rilevate.</p>

Denominazione progetto	Doposcuola FANTASY
Referente	Paola Baraldi
Plesso/scuola	Primaria <i>Scandellara</i>
Classi	Alcuni alunni delle classi 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione e l'integrazione; ❖ Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; ➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
Attività previste	<p>È un progetto di aiuto-compiti promosso dal settore socio-educativo del Quartiere San Donato-San Vitale per rispondere alle esigenze del territorio.</p> <p>Il progetto prevede l'intervento di uno o due educatori della cooperativa in collaborazione con i Servizi Socio-educativi del Quartiere San Donato, e si attiva presso i locali della scuola <i>Jacopo della Quercia</i>.</p> <p>Si prevedono 3 incontri settimanali dalle ore 16.30 alle 19.00, da febbraio a maggio. Il progetto offre ai partecipanti l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso tecniche comunicative artistiche e attività legate alla lingua italiana. Il processo creativo sarà facilitato di volta in volta da differenti stimoli e attraverso un approccio giocoso, stimolando l'ascolto e la consapevolezza di sé e dell'altro, valorizzando le diversità di ciascuno.</p>

Denominazione progetto	Dopo scuola GIAMBURRASCA
Referente	Paola Baraldi
Plesso/scuola	Scuola primaria <i>L. Tempesta</i>
Classi	Alunni per plesso delle classi 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione e l'integrazione ❖ Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano. ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; ➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività previste	<p>È un progetto di aiuto-compiti promosso dal settore socio-educativo del Quartiere San Donato-San Vitale per rispondere alle esigenze del territorio.</p> <p>Il progetto prevede l'intervento di uno o due educatori della cooperativa in collaborazione con i Servizi Socio-educativi del Quartiere San Donato, e si attiva presso i locali della scuola <i>Jacopo della Quercia</i>.</p> <p>Si prevedono 3 incontri settimanali dalle ore 16.30 alle 19.00, il sabato dalle 9.30 alle 12.00.</p> <p>Il progetto offre ai partecipanti l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso tecniche comunicative artistiche e attività legate alla lingua italiana. Il processo creativo sarà facilitato di volta in volta da differenti stimoli e attraverso un approccio giocoso, stimolando l'ascolto e la consapevolezza di sé e dell'altro, valorizzando le diversità di ciascuno.</p>
--------------------------	--

Denominazione progetto	LA GIORNATA DELLA MATEMATICA
Referente	Cristina Rossi
Plesso/scuola	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Classi	Tutte le classi/sezioni aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Benessere - Valorizzare le attitudini e le doti personali di alunni/e - Valorizzazione delle differenze - Favorire le iniziative volte al benessere - Promuovere metodologie laboratoriali e collaborative - Far sperimentare a bambini/e nuove modalità di stare a scuola - Educare alla convivenza civile e democratica - Promuovere la cultura dell'inclusione e della collaborazione - Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico - Promuovere l'integrazione di alunni/e NAI, BES e diversamente abili ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Benessere ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	➤ Recupero e potenziamento delle attività logico-matematiche
Attività previste	<p>Il Progetto si pone l'obiettivo di riservare un "momento speciale" alla matematica nella Giornata Internazionale della Matematica, il "Pi Greco day", il 14 marzo 2022, per festeggiarla tutti insieme a livello di Istituto.</p> <p>Si tratta di costruire esperienze motivanti e stimolanti di matematica, per affrontare, in maniera ludica con bambini e ragazzi, argomenti diversi di questa disciplina estremamente poliedrica e interdisciplinare.</p> <p>Fasi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione in classe/sezione di un gioco o di un'attività nuova o conosciuta, legata alla matematica, all'interno della propria classe, a piccoli gruppi o a classi aperte. - Ogni insegnante può strutturare la sua proposta come ritiene opportuno. - Può essere organizzata una mostra matematica, oppure si possono proporre letture matematiche divertenti.

	- Ogni classe/sezione che intende partecipare comunicherà l'adesione al Referente del Progetto che provvederà a raccogliere, a monitorare e a documentare tutte le attività svolte.
--	---

Denominazione progetto	VIVA IL LATINO!
Referente	Prof.ssa Antonella Battista
Plesso/scuola	Scuola secondaria di primo grado
Classi	classi 2 [^] e 3 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze - approfondimento delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche dell'italiano; lo sviluppo delle capacità logiche, di comunicazione, di analisi, di riflessione - comprensione delle relazioni etimologiche tra la lingua italiana e la lingua latina - conoscenza degli elementi di base della lingua latina - scoperta di alcuni principali aspetti della civiltà latina; - arricchimento della propria enciclopedia di conoscenze ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano ➤ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>Il corso, rivolto agli alunni delle classi 2[^] e 3[^], si articola in 12 lezioni di 1 ora e 30 minuti ciascuna, per un totale di 18 ore complessive, da tenersi in orario pomeridiano nei locali del Plesso A della scuola secondaria, nella giornata di mercoledì, da gennaio ad aprile/maggio.</p> <p>Le attività didattiche, basate sul metodo induttivo e deduttivo, saranno graduate e improntate a un metodo di riflessione logico-linguistica, con lezioni dialogate, utilizzo di schemi e tabelle, esercitazioni individuali e di gruppo, utilizzo di supporti multimediali. Le attività proposte si raccorderanno, attraverso momenti di ripasso e di potenziamento, agli argomenti e ai contenuti della grammatica italiana, di cui costituiscono un rinforzo e un approfondimento</p>

Denominazione progetto	CAV Centro Anni Verdi
Referente	Baraldi Paola
Plesso/scuola	Scuola Secondaria di I Grado
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Continuità ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Benessere ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ➤ Apertura pomeridiana delle scuole ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ➤ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ➤ Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
Attività previste	<p>È un progetto di socializzazione promosso dal settore educativo del Comune per rispondere alle esigenze del territorio.</p> <p>Il progetto prevede l'intervento di uno o due educatori della cooperativa e si attiva presso i locali della scuola <i>Jacopo della Quercia</i>.</p> <p>Si prevedono 3/4 incontri settimanali con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratori di allestimento e personalizzazione del CAV - video e foto contest - laboratori di riciclo creativo - cineforum - uscite sul territorio - progetto "La Bussola D'Oro" - attività aperte a tutta la cittadinanza

Denominazione progetto	CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE TRINITY Gese e ISE
Referente	Gilda Grazia Morra
Plesso/scuola	Secondaria di I Grado
Classi	2 [^] e 3 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le attitudini e le doti linguistiche di alunni/e - Promuovere metodologie laboratoriali ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ➤ potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>L'esame Trinity Gese permette di aumentare le capacità di conversazione dello studente in inglese, estremamente necessario nella vita di tutti i giorni. Durante l'esame i candidati devono essere in grado di dimostrare la loro capacità di parlare e comprendere i comportamenti nella vita reale. Ciò permette di potenziare e migliorare la competenza comunicativa nelle abilità orali.</p> <p>La certificazione ISE (<i>Integrated Skills in English</i>) aiuta a sviluppare competenze fondamentali nella società globale del XXI secolo: L'esame richiede allo studente di dimostrare la propria competenza nelle 4 abilità <i>Speaking – Listening – Reading – Writing</i></p>

Denominazione progetto	LABORATORIO AIUTO COMPITI Italiano – Matematica
Referente	Antonella Battista
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	tutte
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza - Inclusione e Integrazione - Star bene a scuola. - Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Attività previste	Il Laboratorio Aiuto Compiti è un progetto organizzato dalla scuola per venire incontro alle esigenze del territorio e fornire un supporto allo studio in Italiano e Matematica a due gruppi 15 alunni di tutte le classi. Esso sarà articolato in due incontri settimanali (martedì e giovedì), dalle ore 14.30 alle ore 16.00, nel periodo gennaio – maggio 2023, dedicati allo svolgimento dei compiti sotto la guida e la supervisione di alcuni educatori e/o di eventuali volontari.

Denominazione progetto	PREPARAZIONE ALL'ESAME
Referente	Antonella Battista
Plesso/scuola	Scuola secondaria di primo grado
Classi	classi 3 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza - Inclusione e Integrazione - Star bene a scuola. - Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Attività previste	<p>Cicli di lezioni in orario extracurricolare, tenute da insegnanti delle discipline coinvolte (Italiano, Matematica, Inglese, Spagnolo, Francese) e incentrate su simulazioni ed esercitazioni attinenti alle varie tipologie delle prove scritte d'esame.</p> <p>Finalità e obiettivi</p> <p>Il progetto ha come finalità principale quella di consolidare la preparazione dei ragazzi più fragili e in difficoltà, supportandoli nello studio con attività propedeutiche allo svolgimento delle prove scritte</p>

	di Italiano, Matematica, Inglese e seconda lingua (Spagnolo/Francese). Si tenderà nel contempo a rafforzare la consapevolezza di dover affrontare in maniera proficua e responsabile gli esami finali del primo ciclo d'istruzione
--	--

Denominazione progetto	SPORTELLI DI RECUPERO Italiano- Matematica - Inglese
Referente	Antonella Battista
Plesso/scuola	Scuola secondaria di primo grado
Classi	classi 2 [^] - 3 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza <ul style="list-style-type: none"> - Inclusione e Integrazione - Star bene a scuola. - Personalizzazione dei percorsi, recupero e potenziamento delle eccellenze - Recupero, consolidamento e rafforzamento delle competenze di base in ambito linguistico (Italiano e Inglese) e logico-matematico, attraverso un percorso didattico diversificato e individualizzato in base ai bisogni formativi; - Conseguimento degli obiettivi minimi relativi ai contenuti proposti - Miglioramento del senso di autoefficacia e della motivazione allo studio
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
Attività previste	Attività didattiche e laboratoriali in orario extracurricolare condotte da insegnanti interni e articolate in: <ul style="list-style-type: none"> - lezioni di riepilogo sui nuclei tematici fondanti e i principali argomenti delle discipline coinvolte - interventi di recupero ed esercitazioni guidate con materiale strutturato in piccolo gruppo - interventi didattici diversificati in funzione dei bisogni formativi rilevati

Denominazione progetto	Europe CodeWeek
Referente	Roberto Agostini e Simona Catalani
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Verrà coinvolta una classe ogni anno scolastico
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze digitali, in specifico del pensiero computazionale - Valorizzazione dei percorsi didattici interdisciplinari - Promozione della cultura scientifica e tecnologica - Potenziamento delle capacità espressivo-artistiche - Sviluppo della competenza chiave "imparare a imparare".

	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze socio-emotive - Potenziamento dell'autostima e dell'autonomia - Potenziamento di attività volte al benessere, inclusività e allo star bene a scuola - Valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta a livello europeo - Far sperimentare a bambini/e nuove modalità di stare a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. ➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni. ➤ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva. ➤ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale. ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta, anche a livello europeo. ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>Europe CodeWeek è la "settimana europea della programmazione". Si tratta di una settimana in cui vengono organizzate in parallelo attività di coding in tutti i paesi europei e oltre. L'obiettivo è di far sperimentare attività di programmazione ad ampie fasce di studenti con un approccio divertente e intuitivo. L'IC7 partecipa con le scuole secondarie: ogni anno una classe viene coinvolta in questo evento europeo che dura soltanto due ore, ma che prevede un intenso periodo di preparazione</p>

Denominazione progetto	CODING ESPRESSIVO CON LA MUSICA in convenzione con INDIRE
Referente	Roberto Agostini e Simona Catalani
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	1 [^] A (progetto triennale)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza - Potenziamento delle capacità espressivo-artistiche nel campo musicale - Potenziamento delle competenze digitali, in specifico del pensiero computazionale - Sviluppo delle competenze logico-matematiche - Sviluppo della competenza chiave "imparare a imparare" - Potenziamento delle competenze socio-emotive - Potenziamento dell'autostima e dell'autonomia - Potenziamento di attività volte al benessere, inclusività e allo star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni. ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale. ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Attività previste	La classe partecipa a un progetto triennale di ricerca esplorativa sul coding espressivo curata da INDIRE (Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa). Il gruppo di ricerca è formato da quattro docenti di musica italiani e da un ricercatore INDIRE, che coordina le attività. Sotto la guida dell'insegnante, la classe usa un software di coding specificamente pensato per la pratica musicale per comporre musica originale. Il coordinatore della ricerca partecipa in presenza ad alcune lezioni in qualità di osservatore. Le attività di sperimentazione vengono monitorate e discusse all'interno del gruppo di ricerca. Sono allo studio occasioni di scambio tra le classi coinvolte che coinvolgano direttamente gli studenti.

Denominazione progetto	Talk for fun Lettorato ludico in lingua inglese
Referente	Laura Possenti
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Classi 2 [^] e 3 [^]
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le attitudini e le doti linguistiche di alunni/e - Promuovere metodologie laboratoriali ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning ➤ potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	Le attività del laboratorio di lettorato ludico di inglese mirano a rendere la pratica didattica della lingua straniera più efficace attraverso un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Denominazione progetto	IC7 NOTE...in digitale
Referente	Roberto Agostini e Simona Catalani
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Gruppo di alunni delle classi

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle capacità espressivo-artistiche nel campo musicale - Potenziamento delle competenze digitali, in specifico del pensiero computazionale - Sviluppo delle competenze logico-matematiche - Sviluppo della competenza chiave "imparare a imparare" - Potenziamento delle competenze socio-emotive - Potenziamento dell'autostima e dell'autonomia - Potenziamento di attività volte al benessere, inclusività e allo star bene a scuola
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni. ➤ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. ➤ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale. ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>Il laboratorio "Digimusica" ha la finalità di sviluppare la creatività musicale e la conoscenza del linguaggio sonoro degli studenti e delle studentesse del nostro Istituto e di educarli, nel contempo, al pensiero computazionale e alla programmazione. Attraverso l'utilizzo di programmi digitali semplici e intuitivi, i partecipanti avranno la possibilità di avvicinarsi alla musica e di sperimentare una nuova dimensione sonora. L'uso delle ICT permette, infatti, uno svincolamento dalle abilità esecutive consentendo agli alunni e alle alunne di concentrarsi esclusivamente sull'ascolto del brano e non sulla sua esecuzione. Tale approccio permette la partecipazione attiva anche di studenti e studentesse con BES, che avranno la possibilità di sperimentare orizzonti educativi innovativi e di potenziare l'autostima e la motivazione. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>

Denominazione progetto	SCUOLE APERTE D'ESTATE
Referente	Paola Baraldi
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Tutte – alunni aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza ❖ Benessere
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>; ➤ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, ➤ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ➤ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ➤ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva
Attività previste	<p>Il progetto estivo R-estate con noi intende proporre ai ragazzi e alle ragazze della fascia di età 11-13, iscritti alle scuole secondarie di I grado, una serie di attività laboratoriali mattutine da effettuarsi all'aperto, nel bellissimo parco Scandellara, o sul territorio (con uscite settimanali di una giornata intera al mare o in parchi naturali/acquatici), che coniughino attività di apprendimento e aggregative, per un recupero di competenze trasversali e socio-relazionali, nonché di educazione alla cittadinanza, alla collaborazione con i pari e alle emozioni.</p> <p>L'Istituto Comprensivo n. 7, in collaborazione e con il supporto economico del Comune di Bologna, propone 5 settimane (da metà giugno a metà luglio) di apertura della scuola agli alunni tramite laboratori per recuperare e consolidare competenze trasversali coniugate a competenze sociali e relazionali.</p> <p>Possono di norma essere accettati fino a 45 alunni, in gruppi da 15.</p> <p>I principali obiettivi perseguiti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il benessere delle ragazze e dei ragazzi ▪ Proporre attività educative complementari rispetto ai momenti formali e formativi vissuti all'interno del sistema scolastico ▪ Fornire opportunità aggregative nel periodo estivo, nell'ottica di prevenire esperienze di isolamento relazionale ▪ Sostenere ragazzi e ragazze con difficoltà di socializzazione o a rischio dispersione scolastica ▪ Fornire opportunità formative volte anche ad allineare alcune competenze didattiche

Denominazione progetto	ITALIAN POETRY IN VOICE
Referente	Gilda Grazia Morra
Plesso/scuola	Scuola secondaria di I grado
Classi	Tutte – alunni aderenti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Autonomia ❖ Competenza ❖ Benessere - Attraverso la lettura e la comprensione della poesia lo studente si troverà a gestire contemporaneamente diverse abilità e competenze. - Migliorare le abilità produttive e ricettive della lingua straniera e la competenza multilinguistica e quella alfabetica funzionale. - Sebbene la comprensione dei diversi elementi poetici sia importante, ottenere un'idea del modo in cui un'altra persona vede il mondo è ciò che collega davvero le persone con una

	<p>poesia, specialmente per i giovani (competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturali)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare nel gestire le proprie emozioni e contribuire alla riflessione personale - Considerare la propria performance come attività responsabile e consapevole per il proprio percorso personale e di gestione di problemi complessi e strategici e di critica
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>; ➤ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ➤ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>Competizione di recitazione poetica in lingua inglese. Commissione tecnica per valutare la performance dal punto di vista linguistico e una popolare composta dal presidente di quartiere, dalla dirigente.</p> <p>I primi tre alunni con un punteggio più alto saranno ritenuti vincitori. Il presidente di quartiere premierà i vincitori e rilascerà un attestato di partecipazione a tutti I primi tre vincitori otterranno anche un premio.</p>

Denominazione progetto	Convenzione CONSERVATORIO DI MUSICA di Bologna
Referente	Roberto Agostini
Plesso/scuola	Scuola secondaria di primo grado
Classi	classi diverse ogni anno
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Raccordo tra scuola, formazione, territorio. - Valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta. - Far sperimentare agli allievi modalità di stare a scuola inedite e motivanti. - Inclusione - Benessere ❖ Identità ❖ Autonomia ❖ Competenza
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali ➤ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
Attività previste	<p>Presenza in classe di uno studente del corso di didattica della musica del Conservatorio di Musica di Bologna che svolge il proprio tirocinio formativo. Lo studente osserva, coadiuva l'insegnante, progetta e svolge un'unità didattica sotto la supervisione dell'insegnante titolare.</p>

Denominazione progetto	CORSO DI TEATRO
Referente	Paola Maciariello

Plesso/scuola	Secondaria di I grado
Classi	Gruppo di 20 alunni di tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - alfabetizzazione all'arte e alle tecniche teatrali - prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti in attività di gruppo ❖ identità ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziamento delle metodologie laboratoriali ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e metacognitive ➤ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Attività previste	Lezioni di teatro pomeridiane in orario extracurricolare una volta la settimana collaborazione con le iniziative proposte dal teatro Arena del Sole e messa in scena di una rappresentazione teatrale finale per la rassegna "Il teatro nelle scuole".

Denominazione progetto	CLIL
Referente	Gilda Grazia Morra
Plesso/scuola	Secondaria di I grado
Classi	Tutte le classi
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e competenze linguistiche appropriate - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti in attività di gruppo - Sviluppare abilità di comunicazione interculturale ❖ autonomia ❖ competenza ❖ cittadinanza attiva
Obiettivi strategici Legge 107	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; ➤ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ➤ Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Attività previste	<p>Le attività modulari con metodologia CLIL coinvolgeranno tutte le classi. Le lezioni verranno focalizzate direttamente sui contenuti della/e disciplina/e e indirettamente sulla lingua di cui si vuole aumentare l'esposizione e la competenza.</p> <p>Gli argomenti da trattare in L2, con scansione oraria da definirsi, verranno concordati dai docenti in fase di progettazione nei Consigli di Classe. Le discipline coinvolte saranno presumibilmente: Letteratura-Storia-Geografia-Scienze-Arte-Musica.</p> <p>Attività correlata al progetto di poesia cofinanziato dal comune e dagli sponsor.</p>